

Принят на Общем собрании работников

Протокол № 5 от 17.05.2024

Утверждаю:

Заведующий

Н.М. Груничева



**ПЛАН
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 201»
на 2024 год**

Анализ летней оздоровительной работы за 2023 год

В течение летнего периода 2023 года детский сад работал в соответствие с планом летней оздоровительной работы. План летней оздоровительной работы в МБДОУ предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно - образовательной работы, работу с родителями.

В течение лета ДОУ функционировало не в полном объеме: в июне работали 3 группы, в июле -2 группы, в августе - 3 группы. К началу лета была проведена большая работа по благоустройству территории. Работа по подготовке к летней оздоровительной работе началась ещё в апреле, когда совместными силами родителей и коллектива ДОУ был проведён субботник по очистке территории детского сада от мусора, старой листвы, приобретены стройматериалы для ремонта песочниц и покраски оборудования. Проведена подрезка кустарников, посадка цветов и овощных культур.

На участках МБДОУ были созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности: отремонтировано и покрашено оборудование участков, завезен песок, осуществлена обрезка кустарников, закуплено игровое, спортивное оборудование. Согласно требованиям СанПиН обновлены чехлы на песочницы. На каждом участке педагогами разбиты клумбы и высажены цветы.

В дошкольном учреждении были разработаны и утверждены: комплексно-тематический план на лето, режим дня, схема закаливания согласно летнему периоду.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, собеседование по организации закаливающих процедур. Медицинскими работниками (по согласованию) подготовлена информация: «Клещевой энцефалит», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

В течение лета 2023г. в МБДОУ решались следующие задачи оздоровительной работы.

- 1.Формировать двигательную активности каждого ребенка, посредством подвижных игр.
- 2.Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода)
- 3.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, вести краеведческую работу, воспитывать познавательный интерес к малой Родине.

Для реализации первой задачи педагогами были созданы все необходимые условия. В распоряжении детей на каждом участке — скакалки, обручи, мячи, атрибуты для игр. Для подлезания и метания изготовлены конструкции из фанеры: разноцветные дуги, обручи разного диаметра. Для подвижных игр, требующих пространства, отведено свободное пространство на каждом участке. Результаты тематического контроля показали, что педагоги строили свою работу с учётом возраста воспитанников, погодных условий. Двигательная активность соответствовала двигательному опыту ребёнка, его интересам, желаниям и функциональным возможностям. Воспитатели организовывали различные виды игр: дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, игры в кегли).

Дети старшего возраста интересовали игры с элементами соревнования, которые способствовали развитию таких физических качеств, как точность, ловкость, быстрота движений.

Особое внимание педагогами уделяется организации и проведению физкультурные досугов, летних спортивных праздников и развлечений: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Путешествие в страну спорта и здоровья».

Для решения задачи по укреплению здоровья детей через закаливание средствами природных факторов была проведена консультация для воспитателей по теме: «Планирование и организация закаливающих мероприятий в летний период», «Профилактика солнечного и теплового удара»

Для организации труда и наблюдений, воспитатели на участке детского сада устроили небольшой огород. На огороде выращиваются неприхотливые культуры, и интересные для наблюдения детям определенного возраста. С детьми проводились наблюдения над такими культурами, как лук, морковь, свёкла, томаты, огурцы и т.д. На каждой грядке табличка с изображением культуры. Огород ухожен.

В своей работе педагоги использовали приемы и методы, соответствующие возрасту детей: игры, художественное слово, загадки, беседы. Большое внимание воспитатели МБДОУ уделяли экологическим праздникам и развлечениям. Эффективности решения задач также способствовало консультирование воспитателей на тему: «Организация работы с детьми в летний период в соответствии с ФГОС ДО», «Организация и руководство подвижными играми детей в летний период», «Организация труда детей на огороде и в цветнике».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методической литературы, пособий: «Подвижные игры с детьми в летний период времени».

Проведен семинар-практикум для воспитателей: «Организация двигательной активности детей на прогулке!».

Музыкальным руководителем совместно с воспитателями были проведены следующие праздники и развлечения:

«Детство - счастливая пора!» (к Дню защиты детей), «Любимы город - Нижний Новгород», «Дети - друзья природы!».

Спортивные развлечения:

«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Выставки:

«Наш любимый город - Нижний Новгород», Фотовыставка "Как я провел лето", Поделки из природного материала».

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы: «Оздоровление детей в условиях лета»; «Дорога, ее элементы и правила поведения на ней!»; «Воспитание трудолюбия средствами природы» Постоянно вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе». Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в течение всего лета проводился оперативный, тематический контроль, согласно плану.

В итоге анализа выявилось, что все запланированные мероприятия по летней–оздоровительной работе реализованы.

Несмотря на положительные результаты, имеются и недостатки в работе педагогов с детьми в летний период времени:

- на прогулке мало внимания уделяется индивидуальному подходу к детям при проведении подвижных игр;
- при планировании воспитатели выбирают игры только на бег и прыжки;
- подвижные игры проводятся стандартно, не используются различные варианты одной и той же игры.
- недостаточное количество на участках ДОУ оборудования, атрибутов для игр по правилам дорожного движения ограничивает развитие культуры поведения детей на дорогах и улицах города.

Исходя из анализа деятельности работы педагогического коллектива, определили следующие приоритетные задачи на ЛОР 2024 года:

Задачи на лето 2024 года

1. Продолжать обогащать двигательный опыт детей в овладении элементами летних спортивных игр, развивать интерес к спортивным играм и упражнениям.
2. Обогащать и систематизировать знания детей, развивать познавательный интерес и экологическую культуру, через непосредственное ознакомление с объектами природы и природными явлениями.

1. Организационно-педагогическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1	Изучить наполняемость групп в летний период, объединить малокомплектные группы. Заключить договора с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Май Май – август	Заведующий Заведующий
1.2	Сформировать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДОУ в течении летнего периода. - утвердить план ЛОР (с приложениями) - издать приказы о подготовке и организации ЛОР. -издать приказ о комплектовании групп и графике работы сотрудников.	Май	Заведующий
1.3	Провести оперативное совещание коллектива по теме «Подготовка к ЛОР»	Май	Заведующий

1.4	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий
1.5	Проверить оснащение аптечек в каждой группе и укомплектовать их всем необходимым;	Май	Завхоз

2.Методическое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
2.1	Консультации для воспитателей: 1.Организация разных видов игр в летний период. 2.Игры с мячом как средство физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста. 3.Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в летний период.	Июнь Июль Июль	Старший воспитатель
2.2	Семинар-практикум для воспитателей «Научите детей любить природу».	Июль	Старший воспитатель
2.3	Открытые просмотры: 1.Демонстрация приемов обучения элементам спортивных игр (элементы футбола, волейбола, баскетбола, бадминтона)	Июнь	Воспитатель Пронина Г.Г. Зайцева Е.И.
2.4	Выставки: 1.Выставка рисунков: «Спорт любят взрослые и дети» 2.Выставка рисунков: «Щедрое лето»	Июнь Июль	Старший воспитатель
2.5	Смотр – конкурс: - На лучшую подготовку ДОУ к ЛОР; - Подготовка к новому учебному году	Май Август	Старший воспитатель
2.6	Спортивные мероприятия: 1.Развлечение «Веселые забавы»	Июнь	Воспитатель Апостолова С.В.

	2. Спортивные эстафеты «Спортивные ребята»	Август	Воспитатель Синева С.В.
2.7	Праздники: 1. Посвященный дню защиты детей «Кончился учебный год – это лето к нам идет» 2. «Моя Россия! », детский концерт «Как весело живется». 3. Праздник "Мыльных пузырей!" 4. Праздник «Мой Нижний» 5. Развлечение «Веселый светофорчик»	Июнь Июль Август	Муз. руководитель Виленская И.И. Воспитатель Ермакова Р.Р. Воспитатель Казянина А.А.

3. Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
3.1	Оформление выносных информационных стендов на участках ДОУ «Жизнь детей в летний период». Памятки для родителей: - «Играйте вместе с детьми в подвижные игры»; - «Береги родную природу».	Июнь - август	Ст.воспитатель Воспитатели
3.2	Консультации для родителей: - «Организация подвижных игр в домашних условиях»; - «Игры с мячом – польза для всего организма»; - «Знакомим детей с природой родного края»; - «Адаптация ребёнка к детскому саду».	Июнь Июль Август Август	Старший воспитатель
3.3	Праздники, развлечения: - Праздничный концерт на «День семьи»; - Развлечение «Мы футболисты»	Июль Август	Воспитатели Воспитатели
3.4	Выставки : - Фотовыставка «Лето красное пришло	Июнь	Воспитатели

-	– отдых, радость принесло»; - «В огороде и в саду я помощником расту».	Август	Ст.воспитатель
---	--	--------	----------------

4. Тематический контроль

Вид	Тема	Цель	Участники	Объект	Технология	Сроки	Ответственный
	Определить результативность, работы по организации спортивных и подвижных игр с детьми в условиях лета.	Организация работы по обогащению двигательного опыта детей через использование спортивных и подвижных игр с мячом /совместная двигательная деятельность воспитателя и детей и самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	Физическое развитие	1. Просмотр организованной и свободной детской деятельности. 2. Анализ РПП среды.	июнь	Заведующий
	TEMATICHESKII	Организация работы с детьми по формированию познавательной активности через непосредственное ознакомление с объектами природы и природных явлениях.	Все группы	Познавательное развитие	1.Анализ условий 2.Анализ совместной деятельности педагогов с детьми 3.Анализ планирования.	июль	