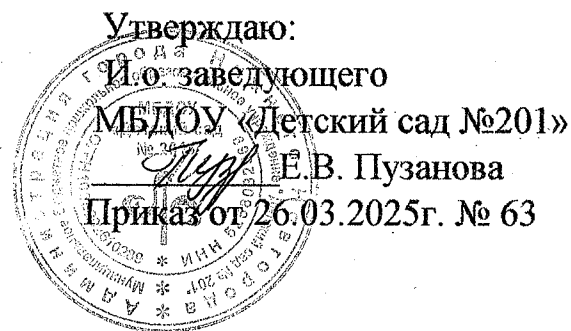


Принят
на заседании
Педагогического Совета
Протокол №3 от 26.03.2025г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 201»
за 2024 год.**

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад №201».

Название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №201»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ город Нижний Новгород
Год основания	04.11.1957г.
Юридический адрес	603 064 г. Нижний Новгород пр. Ленина д.83
Телефон	(831) 258 39 07
E-mail	ds201_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	http://mbdou201.ucoz.org/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Пузанова Елена Владимировна
Лицензия	Выдана Министерством образования Нижегородской области №267 от 6 мая 2015г. Серия 52ЛО №00021 14 предоставлена на срок: бессрочно
Устав	Утверждён приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.08.2015г. №1802
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников Педагогический совет Совет родителей
Здание, его состояние, год постройки	Здание типовое, состояние удовлетворительное, год постройки 1957г.
Режим работы	МБДОУ «Детский сад №201» работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей – 12 часов с 06.00 до 18.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 836,6 кв.м. В здании располагаются: музыкально-физкультурный зал, 4 групповые комнаты, кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет завхоза, склад промышленный, склад продуктовый. Территория детского сада озелена насаждениями, имеются цветники, газоны, клумбы, вазоны. На территории оборудованы участки для прогулок с детьми, физкультурная площадка.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №201» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной

организации» и Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12. 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводится:

1. Оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности осуществляется ДОО самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Образовательный процесс организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 201», разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательной программы основным положениям соответствует возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроена с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- Технология «Портфолио воспитанника»;
- Технология проектной деятельности;
- Игровая технология.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2024 году применялись следующие формы организации. Как:

- Педагогические советы;
- просмотры педагогической деятельности;
- консультации;
- изучение педагогического опыта педагогов.

Вывод:

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2 Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «Детский сад №201» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Коллегиональными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения.
- Совет родителей.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса.

В 2024 году было проведено три общих собрания работников. На заседании Общего собрания работников №2 (Протокол №2 от 25.11.2024г.) были рассмотрены и принят изменения в локальный акт «Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 201».

На заседании Педагогического совета №4 (Протокол №4 от 31.05.2024г.) был рассмотрен и принят отчёт «Итоги работы за 2023 – 2024 учебный год»

В 2024 году состоялось четыре заседания Совета родителей.

Вывод: Управление МБДОУ «Детский сад №201» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функции управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №201» проводился учёт результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения педагогами.

Анализ освоения детьми образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году.

В среднем по дошкольному учреждению уровень освоения образовательной программы составил в 2024 году:

Навык сформирован – 57%;

Навык в стадии становления – 43%;

Навык не сформирован – 0%

Анализ результатов мониторинга показывает наличие у воспитанников позитивных результатов освоения программы, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Однако, имеются и такие воспитанники, которые испытывают трудности в освоении программы по следующим областям:

- физическое развитие – 3 человека – 3%;

- познавательное развитие – 1 человек – 1 %;

- речевое развитие – 3 человека – 3 %

С ними проводилась индивидуальная работа на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах.

Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит готовы к школьному обучению.

Воспитанники ДООУ являются активными участниками муниципальных и районных конкурсов, фестивалей, выставок в различных направлениях – выставки рисунков и поделок, конкурсы и фестивали пения и танцев, спортивные соревнования, шахматно-шашечные турниры.

В 2024 году воспитанники Учреждения являлись активными участниками таких мероприятий, как:

фестиваль «Поющие капельки» - 6 человек;

районная экологическая акция «Красавица лесная»;

городской конкурс «Горьковская игрушка» - 2 человека;

городской конкурс «Зимний Нижний» - 5 человек;

районный конкурс «Новогоднее настроение. Фабрика снежинок»;

районная выставка «В традициях народного творчества» - 2 человек;

районный конкурс «Красавица лесная» - 3 человека;

районный конкурс «Символ года»;

Епархиальный фестиваль художественного творчества «Свет Рождественской звезды»;

Районный конкурс «Великий май- победный май» - 10 человек;

Районный конкурс «Берегите природу!» - 3 человека;

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям реализовать себя в различных областях.

Выпускники ДООУ успешно поступили в общеобразовательные школы, гимназии и лицеи Ленинского района – школы №72, №160, лицей №180, гимназия №104.

Вывод: Результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2023-2024 учебном году, увеличивается количество сформированных показателей развития, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

1.4 Оценка организации образовательного процесса.

В ДООУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 201», разработанная на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание построено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Работа с детьми в учреждении строиться на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяют новые технологии – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, детских портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП.

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ в 2024 году было выполнение следующих годовых задач:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных технологий взаимодействия с детьми
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование проектной деятельности, как средство повышения качества образования в ДООУ.

Вывод: На основании вышеизложенного можно сказать, что в ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к

общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Педагогический коллектив ДОУ продолжает создавать современную, эстетически привлекательную развивающую предметно-пространственную среду, использует инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. В ДОУ созданы комфортные условия для прогулок и развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный климат психологической комфортности в детском коллективе.

1.5 Оценка востребованности выпускников ДОУ.

В 2024 году из дошкольного учреждения поступило в школу 15 воспитанников.

Выпускники учреждения успешно поступили в Муниципальные бюджетные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы №72 (10 детей), в лицей №180 (3 ребёнка), в гимназию 184 (2 ребёнка).

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше учреждение тесно взаимодействует с:

- библиотекой им. Ахматовой;
- детской музыкальной школой №14;
- детской поликлиникой №18;
- ГБОУ ДПО «НИРО»;
- центром родительской культуры «Исток».

Вывод: С целью обеспечения качественной подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнёрами.

В результате освоения основной образовательной программы в полном объеме, приобретения навыков самообслуживания в самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов, овладения различными видами деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, наши выпускники востребованы в образовательных учреждениях Ленинского района.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Анализ кадрового состава педагогических работников учреждения показывает положительную динамику в развитии уровня образования и квалификации.

Высшее профессиональное образование имеют 3 педагога – 33%.

Среднее специальное образование имеют 6 педагогов – 67%.

В 2024 году 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Таким образом:

Высшая квалификационная категория – 1 педагог – 11%

1 квалификационную категорию имеют – 8 педагогов – 89%;

Стаж педагогической работы до 5 лет имеет 1 педагог – 11%, до 10 лет – 4 педагога – 44,5%, свыше 20 лет – 4 педагога – 44,5 %.

В течение 2024 года проводилась планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров. 2 педагога прошли курсовую подготовку в НИРО по проблемам введения ФГОС дошкольного образования:

- Ермакова Р.Р. – воспитатель по теме «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО пед работниками ДОО»;

- Кутраева Е.А. – воспитатель по теме «Особенности организации ранней проф ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО».

Более 90 % педагогов хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

Все педагоги ДОО имеют собственный сайт, создали группы в социальных соц. сетях.

В ДОО имеются 3 компьютера, 6 ноутбуков, мультимедийное оборудование – 1 шт., детский сад подключен к сети Интернет; действует электронная почта; дошкольное учреждение имеет свой сайт. Это увеличивает возможности дошкольного учреждения для транслирования своего опыта.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Несмотря на то, что уровень квалификации педагогов ДОО достаточно высок, все же следует отметить, что прослеживается обновление педагогического коллектива начинающими педагогами, не имеющими опыта работы с дошкольниками. Таким образом, одной из наиболее острых проблем является проблема развития профессионального мастерства, совершенствования методической работы, способной удовлетворить возрастающие потребности современного педагога. Особенно актуально это становится в условиях реализации ФГОС ДО.

В целях совершенствования педагогической деятельности, повышения профессиональной компетентности, а также саморазвития, педагоги дошкольного учреждения в 2024 году принимали участие в городских и районных методических мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта.

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1.	Аверичева М.С.	Международный педагогический конкурс «Страна вежливости»	Диплом участника
2.	Аверичева М.С.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом участника
3.	Аверичева М.С.	Всероссийский вебинар «Формирование развития связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	Диплом участника

4.	Аверичева М.С.	Районный литературный батл «О Нижнем с любовью»	Диплом участника
5.	Аверичева М.С.	Международный педагогический конкурс «Изобразительное творчество»	Диплом участника
6.	Аверичева М.С.	Международный педагогический конкурс «Взаимодействие с семьей»	Диплом участника
7.	Аверичева М.С.	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»	3 место
8.	Зайцева Е.И.	Практикоориентированный вебинар «Подготовка дошкольников к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации»	Диплом участника
9.	Зайцева Е.И.	Всероссийский вебинар «Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»	Диплом участника
10.	Ермакова Р.Р.	Всероссийский вебинар «Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста»	Диплом участника
11.	Ермакова Р.Р.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом участника
12.	Ермакова Р.Р.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС»	Лауреат 1 степени

ВЫВОД: Таким образом, методическое пространство учреждения, района, региона создаёт благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на удовлетворительном уровне. Педагоги систематически повышают своё профессиональное мастерство через посещение районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

1.7 Оценка учебно-методического обеспечения.

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Для реализации образовательных областей в 2024 году приобретены учебные издания:

- по физическому развитию – 4 экземпляра;
- по социально-коммуникативному – 10 экземпляров;
- по познавательному развитию – 16 экземпляров;
- по художественно-эстетическому развитию – 30 экземпляров.

Обеспеченность методической литературой составляет – 95%

Оснащение информационным оборудованием – 25%

Оснащение наглядными пособиями – 50%

В учреждении в течение учебного года проводилась систематическая работа по насыщению и обновлению предметно-пространственной среды.

В 2024 учебном году приобретены игры и пособия для всестороннего развития воспитанников:

Дидактические игры: «Цвет и форма», «Цифры», «Профессии», «Арифметическое лото», «Логические цепочки»;

Викторина для малышей «Уроки безопасности»

Викторина для малышей «Я познаю мир»

Электро - плакат «Государственные символы»

Пазлы «Домашний животные», «Фрукты»

Мозаики, Шнуровки, Пирамидки, Вкладыши

Развивающая игра «Сложи узор»

Учебно-игровое пособие «Математический планшет»

Логические блоки Дьениша

Набор биолога

Материал для экспериментирования: микроскоп, песочные часы, компас, увеличительное стекло.

Конструктор

ВЫВОД: Обеспеченность учебно-методической литературой не в полной мере, составляет примерно – 95%. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу учреждения.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

№	Содержание показателя	Обеспечение
1	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой.	Методический кабинет ДООУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями на 95%.
2	Обеспеченность детей наглядными пособиями.	В соответствии с возрастными особенностями детей и программным материалом -
3	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе.	Нет.
4	Наличие электронной почты, сайта.	Электронная почта: ds201_nn@mail.52gov.ru Адрес сайта в интернете: http://mbdou201.ucoz.org/
5	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание» «Справочник руководителя

		дошкольного учреждения» «Справочник музыкального руководителя».
--	--	---

В течение учебного года всем педагогам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно-информационному обеспечению, такими, как:

- консультационная помощь в выборе и поиске информации;
- информация о составе библиотечного фонда Учреждения.

ВЫВОД: Библиотечно-информационное обеспечение недостаточно. Необходимо продолжать пополнять библиотеку ДОУ.

1.9 Оценка качества материально-технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности. В детском саду она выстраивается так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые комнаты оборудованы и оснащены с учётом возрастных особенностей детей, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребёнку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребёнка имеется необходимый комплект мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка мебели.

В 2024 году частично заменена игровая мебель во всех группах. Приобретено новое спортивное оборудование. Приобретена мебель для наглядных пособий и дидактического материала. Заменены оконные блоки, установлен потолок (амстронг) в группе № 4, частично заменены дверные блоки в коридоре.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

1. Компьютер – 3 шт.
2. Ноутбук – 6 шт.
3. МФУ – 2 шт.
4. Принтер – 2 шт.
5. Мультимедийный проектор – 1 шт.
6. Музыкальный центр – 1 шт.
7. Магнитофон – 4 шт.

2 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая Образовательная программа дошкольного образования полностью соответствует требованиям действующих нормативных документов. В настоящее время данная программа перерабатывается;

- карты индивидуального развития воспитанников показывают позитивные результаты, в целом, и освоение детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования;

- условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды, в основном соответствуют ФГОС ДО. В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделить внимание профессиональному обучению педагогов, к умениям, направленных на индивидуальное развитие воспитанников, созданию предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями детей;

- прослеживается хороший уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении – 86 человек – 90,5%.

I. Отчёт о результатах самообследования за 2024 год.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	92 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3 лет	21 человека
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника:	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/33%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/67%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	8 человек/89%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33%
1.10	Численность/ удельный вес численности	0 человек/0%

	педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников от 55 лет	2 человека/22 %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе из общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,2 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да