

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «17»мая 2023г

Утверждаю:  
Заведующий \_\_\_\_\_ Н.М. Груничева  
Приказ № 144 от «17» мая 2023г

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**МБДОУ «Детский сад № 201»**  
**на 2023 год**

## Анализ летней оздоровительной работы за 2022 год

В течение летнего периода 2022 года детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План летней оздоровительной работы в МБДОУ предусматривал организацию методической, профилактической, оздоровительной, воспитательно - образовательной работы, работу с родителями.

В течение лета ДОУ функционировало не в полном объеме: в июне работали 3 группы, в июле -2 группы, в августе - 3 группы. К началу лета была проведена большая работа по благоустройству территории. Работа по подготовке к летней оздоровительной работе началась ещё в апреле, когда совместными силами родителей и коллектива ДОУ был проведён субботник по очистке территории детского сада от мусора, старой листвы, приобретены стройматериалы для ремонта песочниц и покраски оборудования. Проведена подрезка кустарников, посадка цветов и овощных культур.

На участках МБДОУ были созданы необходимые условия для организации разных видов детской деятельности: отремонтировано и покрашено оборудование участков, завезен песок, осуществлена обрезка кустарников, закуплено игровое, спортивное оборудование. Согласно требованиям СанПиН обновлены чехлы на песочницы. На каждом участке педагогами разбиты клумбы и высажены цветы.

В дошкольном учреждении были разработаны и утверждены: комплексно-тематический план на лето, режим дня, схема закаливания согласно летнему периоду.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, собеседование по организации закаливающих процедур. Медицинскими работниками (по согласованию) подготовлена информация: «Клещевой энцефалит», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе».

В течение лета 2022г. в МБДОУ решались следующие задачи оздоровительной работы.

- 1.Формировать двигательную активности каждого ребенка, посредством подвижных игр.
- 2.Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода)
- 3.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, вести краеведческую работу, воспитывать познавательный интерес к малой Родине.

Для реализации первой задачи педагогами были созданы все необходимые условия. В распоряжении детей на каждом участке — скакалки, обручи, мячи, атрибуты для игр. Для подлезания и метания изготовлены конструкции из фанеры: разноцветные дуги, обручи разного диаметра. Для подвижных игр, требующих простора, отведено свободное пространство на каждом участке. Результаты тематического контроля показали, что педагоги строили свою работу с учётом возраста воспитанников, погодных условий. Двигательная активность соответствовала двигательному опыту ребёнка, его интересам, желаниям и функциональным возможностям. Воспитатели организовывали различные виды игр: дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, игры в кегли).

Дети старшего возраста интересовали игры с элементами соревнования, которые способствовали развитию таких физических качеств, как точность, ловкость, быстрота движений.

Особое внимание педагогами уделяется организации и проведению физкультурных досугов, летних спортивных праздников и развлечений: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Путешествие в страну спорта и здоровья».

Для решения задачи по укреплению здоровья детей через закаливание средствами природных факторов была проведена консультация для воспитателей по теме: «Планирование и организация закаливающих мероприятий в летний период», «Профилактика солнечного и теплового удара»

Для организации труда и наблюдений, воспитатели на участке детского сада устроили небольшой огород. На огороде выращиваются неприхотливые культуры, и интересные для наблюдения детям определенного возраста. С детьми проводились наблюдения над такими культурами, как лук, морковь, свёкла, томаты, огурцы и т.д. На каждой грядке табличка с изображением культуры. Огород ухожен.

В своей работе педагоги использовали приемы и методы, соответствующие возрасту детей: игры, художественное слово, загадки, беседы. Большое внимание воспитатели МБДОУ уделяли экологическим праздникам и развлечениям. Эффективности решения задач также способствовало консультирование воспитателей на тему: «Организация работы с детьми в летний период в соответствии с ФГОС ДО», «Организация и руководство подвижными играми детей в летний период», «Организация труда детей на огороде и в цветнике».

В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете была оформлена выставка методической литературы, пособий: «Подвижные игры с детьми в летний период времени».

Проведен семинар-практикум для воспитателей: «Организация двигательной активности детей на прогулке!».

Музыкальным руководителем совместно с воспитателями были проведены следующие праздники и развлечения:

«Детство - счастливая пора!» (к Дню защиты детей), «Любимы город - Нижний Новгород», «Дети - друзья природы!».

Спортивные развлечения:

«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Выставки:

" Наш любимый город - Нижний Новгород", Фотовыставка "Как я провел лето", Поделки из природного материала".

За период летней – оздоровительной работы для родителей были организованы консультации на темы: «Оздоровление детей в условиях лета»; «Дорога, ее элементы и правила поведения на ней!»; «Воспитание трудолюбия средствами природы» Постоянно вывешивались санитарные бюллетени на темы «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе». Родители активно привлекались к благоустройству участков ДОУ.

С целью оказания помощи педагогам в проведении воспитательных и оздоровительных мероприятий, обеспечения качества работы в течение всего лета проводился оперативный, тематический контроль, согласно плану.

В итоге анализа выявилось, что все запланированные мероприятия по летней–оздоровительной работе реализованы.

Несмотря на положительные результаты, имеются и недостатки в работе педагогов с детьми в летний период времени:

- на прогулке мало внимания уделяется индивидуальному подходу к детям при проведении подвижных игр;
- при планировании воспитатели выбирают игры только на бег и прыжки;
- подвижные игры проводятся стандартно, не используются различные варианты одной и той же игры.
- недостаточное количество на участках ДООУ оборудования, атрибутов для игр по правилам дорожного движения ограничивает развитие культуры поведения детей на дорогах и улицах города.

Исходя из анализа деятельности работы педагогического коллектива, определили следующие приоритетные задачи на ЛОР 2023 года:

### **Задачи на лето 2023 года**

1. Продолжать развивать у детей физические качества посредством народных подвижных игр.
2. Продолжать развивать познавательную активность у детей через исследовательскую деятельность.

### **1.Организационная работа**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.1	Сбор сведений о посещении детского сада детьми в летний период, с целью комплектования групп на лето Заклучить договора с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей	Май  Май – август	Заведующий  Заведующий
1.2	Сформировать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность ДООУ в течении летнего периода. - утвердить план ЛОР (с приложениями) - издать приказы о подготовке и организации ЛОР. -издать приказ о комплектовании групп и графике работы сотрудников.	Май	Заведующий
1.3	Провести оперативное совещание коллектива по теме «Подготовка к ЛОР, о режиме работы МБДОУ в летний период»	Май	Заведующий
1.4	Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий

1.5	Проверить оснащение аптечек в каждой группе и укомплектовать их всем необходимым;	Май	Завхоз
-----	---	-----	--------

## 2.Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
2.1	Проведение ремонтных работ: - ремонт уличного оборудования (гр.№1, гр.№4); - покраска уличного, спортивного оборудования. -покраска забора.	Май	Завхоз
2.2	Завоз речного песка для песочниц	Май	Завхоз
2.3	Проведение ревизии существующего игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	Май	Старший воспитатель
2.4	Озеленительные работы на территории МБДОУ и на прогулочных участках (посадка цветов, подрезание и вскапывание вокруг кустов, побелка деревьев и др.)	Апрель Май	Воспитатели
2.5	Работа на огороде (вскапывание, посадка, полив, рыхление, прополка).	В течение лета	Воспитатели
2.6	Приобретение и изготовление: - выносного материала, пособий и атрибутов для подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, игр с водой, песком, ветром, солнцем.	Апрель	Старший воспитатель, Воспитатели
2.7	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий.	Май	Заведующий
2.8	Работа по благоустройству территории МБДОУ с привлечением родителей.	Май	Завхоз Воспитатели
2.9	Оформление прогулочных участков, цветников	Май	Старший воспитатель, Воспитатели
2.10	Подготовка оборудования для проведения оздоровительных мероприятий.	Май	Воспитатели

2.11	Уборка территории МБДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
------	--	----------------	--------

### 3.Методическое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
2.1	Консультации для воспитателей: - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; -«Организация познавательно – исследовательской деятельности»; - «Организация подвижных игр с детьми»; - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе».	Июнь Июль Июль	Старший воспитатель
2.2	Семинар-практикум для воспитателей «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».	Июль	Старший воспитатель
2.3	Открытые просмотры: 1.Демонстрация приемов обучения элементам спортивных игр (элементы футбола, волейбола, баскетбола, бадминтона)	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели: Пронина Г.Г. Ермакова Р.Р.
2.4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, народных игр для дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них; б) Картотека познавательно–исследовательской деятельности для детей с кратким описанием каждой из них;	Июнь Июль	Старший воспитатель Старший воспитатель
2.5	Выставки: 1.Выставка рисунков: «Спорт любят взрослые и дети» 2.Выставка рисунков: «Щедрое лето»	Июнь Июль	Старший воспитатель

2.6	Смотр – конкурс: - Подготовка к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
2.7	Спортивные мероприятия: 1.Развлечение «Веселые забавы»	Июнь	Воспитатель Апостолова С.В.
	2.Спортивные эстафеты «Спортивные ребята»	Август	Воспитатель Пронина Г.Г.
2.8	Праздники, развлечения: 1.Посвященный дню защиты детей «Кончился учебный год, это лето лето к нам идет».	Июнь	Виленская И.И.
	2.«Моя Россия!».		Виленская И.И.
	3.Развлечение «Праздник мыльных пузырей».	Июнь	Воспитатели
	4.Музыкальный досуг «В гостях у матрешки».	Июнь Июль	Воспитатели
	5.Праздник «Мой Нижний»	Август	Виленская И.И.
	6.Музыкально- игровое развлечение «В гости к Лесовику»	Август	Виленская И.И.

### 3. Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
3.1	Оформление выносных информационных стендов на участках ДОУ «Жизнь детей в летний период». Памятки для родителей: - «Играйте вместе с детьми в подвижные игры»; - «Береги родную природу».	Июнь - август	Ст.воспитатель Воспитатели
3.2	Консультации для родителей: - «Организация подвижных игр в домашних условиях»; - «Игры с мячом – польза для всего организма»; -«Знакомим детей с природой родного края»; - «Адаптация ребёнка к детскому саду».	Июнь Июль Август Август	Старший воспитатель

3.3	Праздники, развлечения: - Праздничный концерт на «День семьи»; - Праздник «Мой Нижний»	Июль	Воспитатели
		Август	Воспитатели
3.4	Выставки : - Фотовыставка «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»; - «В огороде и в саду я помощником расту».	Июнь	Воспитатели
		Август	Старший воспитатель

#### 4. Тематический контроль

Вид	Тема	Цель	Участники	Объект	Технология	Сроки	Ответственный
тематический	Определить результативность работы по организации подвижных игр с детьми в условиях лета.	Организация работы по обогащению двигательного опыта детей, развитию физических качеств у детей посредством подвижных, народных игр.	Все группы	Физическое развитие	1. Наблюдение за совместной и свободной детской деятельности. 2. Анализ РПП среды.	июнь	Заведующий
тематический	Организация работы с детьми по формированию познавательной активности через исследовательскую деятельность.	Анализ сформированности познавательной активности детей через исследовательскую деятельность.	Все группы	Познавательное развитие	1. Анализ условий 2. Анализ совместной деятельности педагогов с детьми .	июль	Заведующий

**Режим дня МБДОУ «Детский сад № 201» на 2023г  
(теплый период)**

<b>№</b>		<b>I младшая группа (2-3 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Старшая группа (5-6 лет)</b>	<b>Подготовитель ная группа (6-7 лет)</b>
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00 - 8.05	8.00 - 8.08	8.00 - 8.10	8.00 - 8.12
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.40	8.08 – 8.45	8.10 – 8.50	8.12 – 8.50
4	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	8.40 – 11.40	8.45 – 11.50	8.50 - 12.10	8.50 - 12.20
5	II завтрак	09.50 – 10.05	10.05 – 10.15	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10 - 11.30	11.40 - 12.00	12.00 - 12.20	12.10 - 12.20
7	Обед	11.30 – 12.00	12.00 - 12.30	12.20 - 12.40	12.20 - 12.45
8	Дневной сон	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.45 – 15.15
9	Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.25	15.10 – 15.30	15.15 – 15.35
10	Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.50	15.25 – 15.50	15.30 – 15.50	15.35 – 15.50
11	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, труд, уход детей домой.	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00	15.50 – 18.00

**РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ**  
**МБДОУ «Детский сад № 201» (тёплый период 2023 года)**

№ п/п	Мероприятия	Особенности организации				Примечания
		Разновозрастная группа (2-4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Старшая - подготовительная группа (5-7 лет)	
1.	<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>					
1.1.	Утренняя гимнастика	5-7 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.	Ежедневно на открытом воздухе
1.2.	Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	25-30 мин.	Ежедневно во время прогулок (не менее 2-3 игр)
1.3.	Индивидуальная работа по развитию движений	5-7 мин.	7-10 мин.	10-12 мин.	10-15 мин.	Ежедневно под руководством воспитателя
1.4.	Прогулки – походы, целевые прогулки	-	30-40 мин.	60-90 мин.	60-90 мин.	1 раз в месяц
1.5.	Гимнастика после сна	5-7 мин.	5-7 мин.	7-10 мин.	7-10 мин.	Ежедневно по мере пробуждения в сочетании с воздушными ваннами
1.6.	Прогулки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя</li> <li>• Дневная</li> <li>• Вечерняя</li> </ul>	<b><u>Не менее</u></b> 1ч 40мин 2 ч 50мин 2 ч 45мин	<b><u>Не менее</u></b> 1ч 45 мин. 3ч 2ч 45 мин.	<b><u>Не менее</u></b> 1ч 50 мин. 3ч 05 мин. 2ч 40 мин.	<b><u>Не менее</u></b> 1ч 50 мин. 3ч 05 мин. 2ч 40 мин.	Ежедневно
2.	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
2.1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей ребёнка				
3.	<b>Физкультурно-массовые мероприятия</b>					
3.1	Физкультурный досуг	10-15 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.	1 раз в месяц
3.2	Физкультурный праздник	-	25-30 мин.	35-40 мин.	35-40 мин.	1 раз в течение лета
3.3	Игры соревнования	-	-	20-25 мин.	25-30 мин.	1 раз в течение лета
3.4	Музыкальный досуг	10-15 мин.	15-20 мин.	25-30 мин.	30-35 мин.	1 раз в месяц

**Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ с семьёй**

4.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятиях	-	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов и праздников			
5.	Пальчиковая гимнастика	7-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин	Ежедневно
<b>Физкультурно-массовые мероприятия вне ДОУ</b>						
6.	Веселые старты	-	-	Не более 120 мин		Для детей с высокой двигательной активностью и допуском врача. 1 раз в год (июнь)

**СВОДНАЯ КАРТА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
МБДОУ «Детский сад № 201» (теплый период 2023 г.)**

	Мероприятия с детьми	июнь		июль		август		Возраст детей	Примечания	
		Группы закаливания								
		I	II	I	II	I	II			
<b>1. Воздух</b>	Утренний приём на улице	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех	
	Утренняя гимнастика на улице	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех	
	Прогулка	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех (утро, вечер)	
	Сон с доступом свежего воздуха	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех (2-3 часа)	
	Гимнастика после сна	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно после сна	
									3-5 мин t – 20 градусов	7-10 мин t – 18 градусов
	Свето-воздушные ванны (на улице)	+		+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно на прогулке	
									От 5 до 30 мин t – 22 градуса	От 10 до 50 мин t – 20 градуса
	Спортивные досуги и развлечения	+	+	+	+	+	+	От 4 до 7 лет	2 раза в месяц (индивидуально-дифференцированный подход)	
Музыкальные досуги развлечения	+	+	+	+	+	+	От 3 до 7 лет	2 раза в месяц		
Подвижные игры	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех		

Факторы закаливания и оздоровления		июнь		июль		август		Возраст детей	Примечания	
		Группы закаливания							Младший возраст	Старший возраст
		I	II	I	II	I	II			
<b>2. Вода</b>	Гигиеническое умывание	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех	
	Гигиеническое мытьё ног	+		+	+	+		От 3 до 7 лет	Ежедневно для всех	
<b>3. Солнце</b>	Солнечные ванны	+		+	+	+		От 3 до 7 лет	Ежедневно	
									От 2 до 20 минут	От 4 до 40 минут
<b>4. Комплекс оздоровительного воздействия</b>	Босохождение			+		+		От 2 до 7 лет	Только для детей I группы здоровья при устойчивой тёплой погоде (с июля) t воздуха + 25 градусов	
	Игры с водой и песком	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Ежедневно для всех на прогулке	
	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+	От 2 до 7 лет	Проводится на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, при проведении световоздушных ванн	

**Перспективный план мероприятий с детьми**  
**Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми**  
**на летний период 2023 года**

Неделя, тема	Направления работы с детьми				
	познавательное	физическое	художественно-эстетическое	социально-коммуникативное	Речевое
01.06.- 09.06.23 г. «Солнечная неделя»	- Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) - Игры с солнечными зайчиками - Беседа «Правила безопасного поведения в солнечную погоду ( для чего нужны солнечные очки, панамка и др.)	- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья -Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - подвижная игра «Солнечные зайчики»	- Рисование «Солнышко» - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) - Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково» - Праздник, посвящённый дню защиты детей «Кончился учебный год – это лето к нам идёт»	- Игра «Угадай, какое настроение у Солнышка?» -Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми -Дидактическая игра «Помогите найти лучики»	-Заучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик» - сказка « У солнышка в гостях» (словацкая) - К.Чуковский «Краденое солнце»
12.06.- 16.06.23 г. «Мир животных и птиц»	- Рассматривание картинок на тему: «Как живут домашние животные»	- Подвижные игры: «Воробушки», «Подпрыгни до ладошки» - Пальчиковая гимнастика «Оладушки», «Пальчик, пальчик»	Праздник «Моя Россия» Детский концерт «Как весело живётся» - Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» - Игра-пляска	Дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку» Трудовая деятельность (почистить клумбу от сухих растений). Игры и упражнения на	- Игра на звукоподражание «Петушки и цыплята» -Чтение потешки «Как у нашего кота»

			«Каблук»	развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта «Покружимся»	
19.06.- 23.06.23 г. «Водичка, водичка»	- Опыты «Вода холодная –теплая»	- Игры развивающие координацию движений «Пляшут малыши», «Все захлопали в ладоши» - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	- Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование «Рыбки» - Детский концерт «Волшебный мир музыки» (показ старших детей для младших)	- Дидактические игры «Кормление куклы» - формирование интереса к игре с куклой	- Игра «Водичка» - на произношение звука «С» - Чтение русской народной потешки «Водичка-водичка»
26.06.- 30.06.23 г. «Ай-да малыши»	- Беседа «Части тела» - Рассматривание плакатов «Тело человека»	- Игры «Делай как я», «догони мяч», «Ловишки» - Пальчиковая гимнастика «Игры с пальчиками»	-Игра-пляска «Ножки и ладошки» -Рисование «Расчёски для игрушек»	- Дидактическая игра: «Что есть у куклы» - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись». -Трудовая деятельность (борьба с сорняками на огороде). - Игра «Хоровод» - развитие коммуникативных навыков	- Чтение рассказа В.М. Федяевской «Помощники»

<p>03.07.- 07.07.23 г. «Мы играем»</p>	<p>- Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение - Игра «Кукла гуляет» - рассматривание предметов летней одежды</p>	<p>- Игры с мячом: «Всё дальше и выше», «Кидаем мячики» - Пальчиковая гимнастика «Ладушки»</p>	<p>- Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), -Спортивно-музыкальный праздник «День семьи, любви и верности» - Лепка «Мячики для кукол» - Игра-пляска «Мы в кружочек встали»</p>	<p>- Сюжетно-подвижная игра «Ау, ау» - Игра с сюжетными картинками «Кто, что делает?»</p>	<p>- Чтение стихотворения А.Л. Барто «Во дворе»</p>
<p>10.07.- 14.07.23 г. «В стране песочных замков»</p>	<p>- Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) - Опытническая работа (свойства мокрого песка)</p>	<p>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: « По кочкам», «Быстрее-медленнее»</p>	<p>«Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); -Лепка «Кренделёк»</p>	<p>- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье -Трудовая деятельность (просеивание песка в песочницах).</p>	<p>-Игровые упражнения «Учимся здороваться и прощаться» - Чтение русских народных сказок</p>
<p>17.07- 21.07.23 г. «В мире игрушек»</p>	<p>-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) - Развлечение «Мы матрёшки – весёлые</p>	<p>- Подвижная игра «Догони мяч», Медведь и пчёлы», «Караси и щука», «Наседка и цыплята» - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др.</p>	<p>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом» - Музыкальный досуг «В гостях у матрёшки»</p>	<p>- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей</p>	<p>- Чтение А. Барто «Игрушки» - Игра на звукопроизношение «У Ляли болят зубы» - звук «О»</p>

	игрушки»				
24.07.- 28.07.23 г. «В гостях у бабушки»	- Беседа по народному творчеству - Знакомство с русской народной игрушкой - матрешкой	- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - - Подвижная игра «Лиса в курятнике» - Подвижная игра: «Карлики и великаны»	- Слушание русских народных мелодий - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Лепка «Проложи дорожку из камешков для колобка»	-Дидактическая игра «Кукла заболела»- формирование интереса к игре с куклой; - Игра «Покатаемся на лошадке»	- Чтение русских народных сказок - Рассматривание иллюстраций к сказкам.
31.07.- 04.08.23 г. «Цветы на клумбе»	-Наблюдение с детьми за цветами на клумбе -Опытническая работа (какие условия нужны цветам) -	-Подвижная игра «Найди такой же цветок», «беги ко мне» - Игры, развивающие координацию движений «Тихо мы в ладошки ударим» - Пальчиковая игра «У оленя дом большой»	-аудиозаписи: «Вальс цветов» Чайковского П.И. для музыкального сопровождения - Пляска «Берёзка»	Трудовая деятельность (уход за цветами на клумбе) Д/и «Какого цвета цветок» Д/и «Собери цветок» Рассматривание предметных картинок «Цветы»	-Игра на звукопроизношение «Тук-тук»- звуки «Т» и «К» -Чтение С. Капутикян «Маша обедает»
07.08.- 11.08.23 г. «Погоуляем!»	- «В лес к друзьям» - беседа о животных леса.	- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём», «В лесу» Психогимнастика «Поделись улыбкою своей»	- Рисование «Волны» Музыкально-литературный праздник «Встреча с музыкой Ю. Энтина»	- Беседа «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения Трудовая деятельность (Уборка участка)	- Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь», Чтение рассказа К. Чуковского «Федорино горе» - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу» («Ш-Ш-Ш» - дети поочередно передают звук соседу)

<p>14.08-18.08.23г. «Мой любимый город»</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций и ситуативные беседы на тему: «Любимый Нижний Новгород», «Мой дом – моя страна» - Чтение стихов о родном крае, городе. - «Многообразие чудес родной природы» - Рисование на темы: «Мы живем в России» - Просмотр презентаций на тему: «Достопримечательности Нижнего Новгорода».</p>	<p>- Русские народные игры: П/и «Жмурки», п/и «Пчелки и ласточка», п/и «Картошка», п/и «Капуста», п/и «Гуси», п/и «Прятки», п/и «У медведя во бору», п/и «Кошки- мышки».</p>	<p>- Праздник «Мой Нижний», - Рисование «Мой город» - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте) Прослушивание песен о Нижнем Новгороде.</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Почта» Дидактическая игра «Угадай, что за здание?» Трудовая деятельность (почистить клумбу от сухих растений). Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы «Комплименты», «Волшебные очки», «Добрые волшебники»</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога Разучивание стихотворения о родном городе - Речевая игра «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука ш с разной силой воспроизведения</p>
<p>21.08.-25.08.23 г. «В гостях у Лесовика»</p>	<p>- Игра «Путешествие в лес» - Беседа о лесе - Дать представление о том, что лес-это зелёный наряд нашей планеты. Лес бывает хвойный и лиственный. Здесь растёт много растений, кустарники, цветы, грибы. Закрепить знания о том, что лес-это дом для зверей и птиц.</p>	<p>- Игры на опушке: «Кто быстрее?», «К дереву беги» «Найди такой же» - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям)</p>	<p>- Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) -Музыкально-игровое развлечение «В гости к Лесовику»</p>	<p>- Дидактические игры эколого-социальной направленности: «Домашние и дикие животные», «Овощи-фрукты», «Ягоды-грибы» -Трудовая деятельность (сбор растений для гербария)</p>	<p>Прочитать рассказ «Что такое лес?» Дмитриев. Чтение потешки «Я по лесу, по зелёному бреду...» Загадывание загадок о птицах и диких животных. -Игра на звукопроизношение «Мышка» - звуки «П»</p>

<p>28.08.- 31.08.23 г. «Наш семейный альбом»</p>	<p>Беседа «Моя семья»- формировать представление о семье и своём месте в ней, побуждать называть членов семьи, род их занятий</p>	<p>- Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Беги в дом, который назову», «Котята и щенята» - Пальчиковая игра «Моя семья» - Игра на развитие мелкой моторики рук «Поможем бабушке» (наматывание ниток в клубок)</p>	<p>-Игра-пляска «Поплясать становись» -Лепка «Бусы для кукол»</p>	<p>- Беседа «Моя мама», Беседа «Я и мой папа», - Беседа с детьми о бабушках и дедушках; Фотовыставка «Наше лето»</p>	<p>Беседа: «Как я помогаю маме» - Чтение рассказа Е. Чарушин «Курочка» Заучивание «Спи младенец мой прекрасный».</p>
--	---	--	---	--	--

**Совместная деятельность педагогов и детей в летний период 2023 г**

<b><u>День недели</u></b>	<b><u>I младшая группа (2-3 года)</u></b>	<b><u>Средняя группа (4-5 лет)</u></b>	<b><u>Старшая группа (5-6 лет)</u></b>	<b><u>Подготовительная группа (6 - 7 лет)</u></b>
Понедельник	1.Музыкальная деятельность 2.Социально - коммуникативная деятельность	1.Социально - коммуникативная деятельность 2.Музыкальная деятельность	1.Социально - коммуникативная деятельность 2.Физкультурная деятельность	1.Социально - коммуникативная деятельность 2.Физкультурная деятельность
Вторник	1.Физкультурная деятельность 2.Познавательная деятельность (экологическая)	1.Физкультурная деятельность 2.Познавательная деятельность (экологическая)	1.Музыкальная деятельность 2.Познавательная деятельность (экологическая)	1.Познавательная деятельность (экологическая) 2.Музыкальная деятельность
Среда	1.Музыкальная деятельность 2.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная)	1.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная) 2.Музыкальная деятельность	1.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная) 2. Физкультурная деятельность	1.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная) 2. Физкультурная деятельность
Четверг	1.Художественно - эстетическая - деятельность (продуктивная) 2. Физкультурная деятельность	1.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная) 2. Физкультурная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная)	1.Художественно - эстетическая деятельность (продуктивная) 2. Музыкальная деятельность
Пятница	1.Физкультурная деятельность 2.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)			