

Принят на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад №201»
Протокол от 30.07.2021г. №3

Утверждён приказом заведующего
МБДОУ №Детский сад №201»
от 30.07.2021г. № 88 ОД
С.Н.Аладьшева



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 201»
за 2020 -2021 учебный год**

Содержание:

1. Общие сведения об образовательном учреждении..... 3 ст.
2. Особенности образовательного процесса..... 4ст.
3. Условия осуществления
воспитательно – образовательного процесса..... 6 ст.
4. Результаты деятельности ДОУ..... 9 ст.
5. Кадровый потенциал..... 12 ст.
6. Финансово- экономическая деятельность..... 15 ст.
7. Перспективы на 2021-2022 учебный год..... 17 ст.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» (далее ДООУ) функционирует с 1957 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является **муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».**

.Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.**

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.**

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Структура управления: Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет родителей;
- Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание осуществляет общее руководство Учреждением. В состав Общего собрания входят все работники ДООУ с правом решающего голоса и родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических и медицинских работников.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет **заведующий – Аладышева Светлана Николаевна.**

График работы: ежедневно с 08.00 до 17.00 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней).

Прём родителей (законных представителей) еженедельно:

Понедельник - с 08.00 час. до 12.00 час.

Среда – с 13.00 час. до 18.30 час.

Контакты: Телефон/факс (831) 258-39-07.

Электронная почта (e-mail): dou201nn@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mbdou201.ukoz.org/>

Основной предмет деятельности: реализация Основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы – 4 года.

Язык обучения – русский язык.

МБДОУ «Детский сад № 201» является первым уровнем общего образования – дошкольное образование.

ДОУ имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе **государственной лицензии № 267 от 06 мая 2015 года**, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица

№ 7235 от 08.06.1999г, выданное Нижегородской регистрационной палатой.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения № 004324933 от 30.06.1999г, выданное ИФНС России по Ленинскому району г. Н.Новгорода.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 201» стояли следующие задачи:

1. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста через приобщение их к миру искусства (изобразительному, музыкальному) с помощью современных технологий (ИКТ, проектный метод).
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников.

ДОУ функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 06.00 – 18.00).

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ было укомплектовано 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение посещало в среднем 100 детей, что соответствует установленным нормам.

Наполняемость групп составила:

Возрастная группа	Количество детей	
	на 1 сентября 2020 г.	на 31 мая 2021г.
Смешанная-дошкольная группа №1 (с 2 до 4 лет)	28 человек	24 человека
Средняя группа №2 (с 4 до 5 лет)	24 человек	27 человек
Старшая группа №3 (с 5 до 6 лет)	26 человека	24 человек
Подготовительная группа №4 (с 6 до 7 лет)	25 человек	27 человек
ВСЕГО	103 человека	102 человек

Выпущено в 1 класс общеобразовательных школ Ленинского района 7 выпускников МБДОУ «Детский сада № 201».

2. Особенности образовательного процесса.

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДООУ реализуется Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» (далее Программа)

Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МБДОУ «Детский сад № 201» на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком МБДОУ «Детский сад № 201» на 2020-2021 учебный год, учебным планом МБДОУ «Детский сад № 201» на 2020-2021 учебный год, расписанием непосредственной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 201» на 2020-2021 учебный год, режимом дня МБДОУ «Детский сад № 201» на 2020-2021 учебный год, комплексно-тематическим планированием МБДОУ «Детский сад № 201» на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

Социальное партнерство.

В целях оптимизации своей деятельности в 2020-2021 учебном году ДОУ активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума:

- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней образовательной школой № 72;

- Библиотека им. Ахматовой;

- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 14»;

- Центром родительской культуры «Исток»;

- Муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Детская городская поликлиника № 18».

- Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина;

- Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского»;

Взаимодействие ДООУ с социальными институтами строится в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДООУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДООУ.

1. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям Сан – Пин с изменениями на 25.08.2015 года.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым игровым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражает освоение детьми пяти основных образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие);
- центр безопасности (социально-коммуникативное развитие)
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие)
- центр природы (познавательное развитие)
- центр науки, центр экспериментирования (познавательное развитие)
- центр занимательной математики (познавательное развитие)
- центр конструирования (художественно - эстетическое развитие)
- центр дежурства (социально-коммуникативное развитие)
- центр музыки (художественно-эстетическое развитие)
- центр книги (речевое развитие)
- центр изобразительности (художественно-эстетическое развитие)

- центр патриотического воспитания (социально-коммуникативное развитие)
- центр театра (художественно-эстетическое развитие)
- центр искусства (художественно-эстетическое развитие)
- центр речевого развития (речевое развитие).

В соответствии с современными санитарными требованиями и федеральным государственным стандартом ФГОС ДО оборудованы дополнительные помещения для организации образовательной деятельности с детьми:

- музыкально - спортивный зал,
- методический кабинет.

Методический кабинет оснащен большой библиотекой методической литературы и пособий для повышения квалификации и переподготовки педагогов, организации образовательной деятельности с воспитанниками, учебно-дидактическим материалом.

Музыкальный зал оборудован шкафом для хранения спортивного оборудования и музыкальных инструментов. В музыкальном зале имеется: пианино, музыкальный центр, магнитофоны, мультимедийное оборудование.

Групповые помещения постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В учреждении создана единая информационная локальная сеть. В образовательном процессе с детьми ПК не используется.

Также оснащены и другие кабинеты всем необходимым оборудованием:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- подсобные помещения.

В ДОУ имеется следующее оборудование для осуществления учебного процесса:

Телевизор	1
Магнитофон	2
Музыкальный центр	2
Компьютер	3
Ноутбук	6
Ксерокс	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	1
Мультимедийный проектор	1
Подвесной экран	1
Фотоаппарат	1

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в ДОУ является:

- **пожарная безопасность;**
- **антитеррористическая безопасность;**
- **обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований (Сан-Пин).**

В целях охраны жизни и безопасности детей территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Установлены четыре камеры видеонаблюдения: одна – внутри здания, три – наружные.

С 1 сентября 2017г. в ДОУ введён проект «Безопасный детский сад». При входе в детский сад на калитке установлена электронная система контроля доступа, пройти через которую могут только сотрудники детского сада и родители с детьми по электронным пропускам. Благодаря установке данной системы безопасности исключается проникновение посторонних лиц на территорию детского сада.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), а также во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлен домофон. В 2018 г. установлено дополнительно ещё 2 камеры видеонаблюдения, настроенные на групповые участки. Охрана детского сада круглосуточно осуществляется ответственным лицом по безопасности, ночными сторожами, а также ФГУП «Охрана», действует сигнал тревожной кнопки.

Кроме того в целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе.

В ДОУ составлена схема оповещения работников, и план эвакуации детей на случай чрезвычайных происшествий. Ежемесячно проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании нашего дошкольного учреждения установлена автоматическая система пожарной сигнализации – ПАК «Стрелец-Мониторинг». В целях пожарной безопасности имеются запасные выходы. Сотрудники регулярно специально обучаются действиям в экстремальных ситуациях. Для обеспечения безопасности Учреждения заключен договор с вневедомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», во избежание проникновения посторонних лиц в здании организовано дежурство.

Создан штаб добровольной пожарной дружины. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. В августе 2019г. закуплено 9 новых огнетушителей. В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность. В соответствии с требованиями законодательства РФ систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный

(с вновь поступившими), повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у воспитанников происходит в непосредственно образовательной деятельности, в индивидуальной работе, в совместной деятельности воспитателей с детьми. Используются такие методы как дидактические игры, наблюдения, чтение литературы, рассматривание иллюстраций и др.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки, кнопки, пуговицы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а так же моющиеся средства находятся в недоступном для детей месте);
- маркировки детского постельного белья и полотенец;
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- правильному освещению, кварцеванию, проветриванию помещений и другому.

Качество и организация питания.

В МБДОУ «Детский сад № 201» ребенок обеспечивается четырехразовым сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития, в соответствии с технологическими картами, на основании примерного десятидневного меню.

С 30 декабря 2020г. введено новое 10- дневное меню. В 10-ти дневном меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Каждое блюдо готовится в соответствии с разработанной и утвержденной технологической картой. Ведется бракеражный журнал с фиксированием результатов снятия проб и качества приготовления блюд. Продукты со снабжающих предприятий (Единый центр муниципального заказа) поступают с сертификатами качества. С каждого готового блюда оставляются суточные пробы, которые хранятся 48 часов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который оборудован современным технологическим оборудованием.

Учреждение обеспечивает полноценное сбалансированное питание детей, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм, возраста детей, времени пребывания детей в Учреждении, руководствуясь санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Подсчет основных ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится завхозом 1 раз в месяц, подсчитывается калорийность, количество белков, жиров, углеводов.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и медсестрой «Городской детской поликлиники № 18». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с приказом МО МЗ РФ № 186/272 и действующими СанПиН и включает в себя кабинет медицинской сестры и врача. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

4. Результаты деятельности ДООУ.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДООУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с Программой.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - один раз в год в конце учебного года с 1 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 4-х возрастных групп. Всего обследовано 102 ребёнка

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития детей)
по итогам 2020-2021 учебного года

Таблица 1

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-------------------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	70%	29%	1%	86%	13%	1%	80%	20%	0%	89%	11%	0%
Познавательное развитие	76%	23%	1%	74%	26%	0%	84%	16%	0%	91%	8%	1%
Речевое развитие	69%	28%	3%	73%	25%	2%	74%	24%	2%	82%	18%	0%
Художественно-эстетическое развитие	63%	36%	1%	75%	24%	1%	65%	33%	2%	72%	27%	1%
Физическое развитие	68%	30%	2%	77%	22%	1%	79%	20%	1%	84%	16%	0%

Таблица 2

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
	83%	14%	3%	82%	17%	1%	74%	24%	2%	69%	28%	3%	77%	22%	1%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Анализ итогов мониторинга по ДОУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Хочется отметить, то, что у педагогов ДОУ не было возможности определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм, методов, приемов работы; проследить динамику развития детей в течение учебного года. Причина этому является то, что периодичность диагностики в дошкольном учреждении - один раз в год (в конце учебного года). Решение данной проблемы мы видим в проведении диагностики в дошкольном учреждении 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Достижения детей за 2020-2021 учебный год.

2020г.	Участие в выставке «Русские народные сказки глазами детей», «Моя семья»	ДОУ	35 28	Дипломы участников
2020г.	Районная спартакиада «Маленькие люди на большой планете»	Районный	5	Дипломы участников
2020г.	Конкурс фоторепортажей «Как мы провели лето»	ДОУ	21	Дипломы участников
2021г.	Районный конкурс «Весенняя капель»	Районный	8	Дипломы участников
2021г.	Районный фестиваль Вифлиемская звезда»	Районный	10	Дипломы участников

Кадровый потенциал.

В 2020-2021 учебном году фактическое количество сотрудников составило 23 человека. ДОУ было полностью укомплектовано обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагогические кадры составили 40% от общего количества сотрудников.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Аладышева Светлана Николаевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 20 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивали специалисты:

- старший воспитатель: Пузанова Е.В.;
 - музыкальный руководитель: Виленская И.И.;
- 8 воспитателей.

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель и 9 педагогов.

Период/ показатель	2020-2021 учебный год
Общее количество педагогов	10
Старший воспитатель	1
Количество воспитателей	8
Количество воспитателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество других специалистов	0
Количество специалистов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	0
Количество работников без профильного	0

образования	
Количество педагогов с высшим образованием	3
Количество педагогов со средним специальным образованием	7
Количество педагогов с общим средним образованием	0
Педагогический стаж работы менее 5 лет	1
Педагогический стаж работы от 5 лет до 10 лет	4
Педагогический стаж работы более 10 лет	5
Количество педагогов прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0
Количество педагогов с 1КК	7
Количество педагогов с ВКК	0
Количество педагогов с категорией соответствия занимаемой должности	3

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе: информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в ДООУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах.

Для каждого педагога ДООУ подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и получили удостоверение. Всё больше педагогов нашего ДООУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней

В течение прошедшего учебного года коллектив МБДООУ принимал активное участие в следующих профессиональных районных, городских, общероссийских конкурсах.

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Все педагоги	Районный смотр-конкурс «Зимняя фантазия» - январь 2021 г.	Участие

2	Ермакова Р.Р.	Международная олимпиада «ФГОС дошкольное образование» - февраль 2021г.	1 место
3	Синёва С.В.	Международный педагогический конкурс « Осенние мотивы» - февраль 2021г.	Участие
8	Виленская И.И.	Районный музыкальный фестиваль «Весенняя капель» - март 2021г.	Участие
9	Кутраева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая копилка» - март 2021г.	Участие
10	Все воспитатели	Городская акция, посвящённая Международному дню птиц – март 2021г.	Участие
11	Ермакова Р.Р.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование» - апрель 2021г.	Участие
12	Синёва С.В.	Международный педагогический конкурс «По страницам сказок» - май 2021г.	Участие
13	Все воспитатели	Районный конкурс «Территория детства» - июль 2021г.	Участие
14	Все воспитатели	Районный конкурс «Детский сад – город открытый» - июль 2021г.	Участие
15	Виленская И.И.	Районный фестиваль «Вифлеемская звезда» - ноябрь 2021г.	Участие
16	Все воспитатели, старший воспитатель	Районный конкурс новогодних инсталляций «Наполни праздник чудесами»	Участие

Администрация ДОУ видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются бюджетные, областные субвенции и внебюджетные средства.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Укомплектованность ДОУ мебелью - 95%;

Технические средства обучения - 60%.

В целях обеспечения полноценного функционирования ДОУ в 2020-2021 г. были проведены следующие виды ремонтных работ:

Ремонт крыльца запасного выхода из младшей группы ;
 установка металлических и противопожарных дверей в кладовых старшей и подготовительной групп;
 ремонт и покраска стен в кабинете музыкального руководителя;
 ремонт и покраска стен холла на 1 и 2 этажах, стен в подготовительной группе;
 установка навесного потолка в подготовительной группе;
 ремонт буфетной в подготовительной группе:
 замена светильников;
 спиливание аварийных деревьев.

В 2020 – 2021 учебном году было приобретено:

№	Наименование	Сумма
Образовательная область «Познавательное развитие»		
1	Учебно-игровые пособия.	30 000.00 руб.
2	Дидактические, развивающие игры.	50 000.00 руб.
3	Оргтехника	60 000.00 руб.
4	Канцтовары	75 000.00 руб.
5	Мебель для образовательной деятельности.	77 951.00 руб.
6	Игрушки	72 951.00 руб.
ИТОГО:		365 902.00 руб.

Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем учебном году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: ремонт ограждения детского сада, установка дополнительных световых точек, косметический ремонт в группах, ремонт кладовок.

Дополнительно необходимо приобрести детские шкафчики для подготовительной группы.

7. Перспективы на 2021-2022 учебный год.

Анализ работы показал оптимальный уровень развития и функционирования ДООУ по всем показателям за прошедший учебный год: снизился показатель заболеваемости, оптимальный уровень подготовки выпускников, обновление материально-технической базы, оптимальные условия для организации образовательной деятельности в ДООУ, активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами.

Для успешной образовательной деятельности ДООУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДООУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2020 - 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течение года.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;
- создание условий для развития базовых компетентностей дошкольника;
- продолжать развивать педагогическую компетентность в вопросах организации работы на основе требований ФГОС ДО;
- систематизировать участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы ДООУ, и стоящими годовыми задачами.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены задачи на 2021-2022 учебный год.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Развивать у детей дошкольного возраста связную речь в процессе деятельности моделирования.
2. Создать условия для формирования потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании детей в свободной самостоятельной двигательной деятельности.