

Принято
на Педагогическом совете
от 28.08.2015г. № 1

Утверждено
приказом заведующего
от 31.08.2015г. № 25

Согласовано:
на заседании Совета родителей
МБДОУ «Детский сад №201»
Протокол №1 от 28.08.2015г.

**Положение о проведении мониторинга
результатов освоения Основной образовательной
программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 201 »**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении мониторинга результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» (далее Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201 ».

1.2. Результаты Мониторинга могут использоваться исключительно для решения задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

1.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Принципы, функции, цель и задачи мониторинга освоения детьми основной образовательной программы

2.1. **Цель** Мониторинга - выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

2.2. **Задачи** Мониторинга:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценить степень продвижения дошкольника в основной образовательной программе;
- выявить индивидуальные возможности каждого ребенка и спланировать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- координировать деятельность всех участников образовательных отношений;
- принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса в ДООУ.

3. Объект мониторинга. Основные направления и порядок проведения мониторинга освоения детьми основной образовательной программы

3.1. Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей в возрасте от 2 до 7 лет.

3.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа.

3.3. К основным направлениям мониторинга относятся:

- педагогическая диагностика результатов освоения основной образовательной программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»;

3.4. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (начало и конец учебного года).

Сроки проведения мониторинга – сентябрь и апрель.

Длительность проведения мониторинга – 2 недели.

Мониторинг осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в МБДОУ, исключая время, отведенное на сон.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- подготовка рабочих материалов;
- сбор данных и фиксирование результатов;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ и интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

4. Формы и методы педагогической диагностики. Критерии и показатели оценки освоения детьми основной образовательной программы.

4.1 Результаты оценки освоения обучающимися Программы предоставляются воспитателями всех возрастных групп МБДОУ старшему воспитателю. В начале и в конце учебного года проводится анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на текущий и следующий учебный год.

4.2. Оценка результатов освоения обучающимися Программы проводится воспитателями по следующим критериям:

- показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту, раздел Программы освоен полностью (условное обозначение «сформирован»),
- показатель у ребенка сформирован частично, раздел Программы освоен частично (условное обозначение «частично сформирован»),
- показатель не сформирован, раздел Программы не освоен (условное обозначение «Не сформирован»).

5. Документация мониторинга освоения детьми основной образовательной программы

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и (или) электронных носителях.

5.2. Инструментарий для анализа результатов освоения обучающимися основной образовательной программы - карты индивидуального развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка (Приложение № 1).

5.3. Карта индивидуального развития результатов освоения основной образовательной программы заполняются на каждого обучающегося, начиная с младшей группы (3-4 года), и хранятся в группе до окончания пребывания обучающегося в МБДОУ.

5.4. Педагоги МБДОУ при оформлении и обработке результатов освоения обучающимися основной образовательной программы несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».

6. Ответственность и контроль

6.1. Ответственными за реализацию Мониторинга являются старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

6.2. Контроль за проведением мониторинга осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение оперативного контроля.
- Посещение образовательной деятельности и организации других видов деятельности.
- Проверка документации.

6.3. Коллегиальное обсуждение результатов Мониторинга происходит на педагогическом совете.

7. Хранение материалов мониторинга освоения детьми основной образовательной программы

7.1. Индивидуальные карты развития детей хранятся в возрастных группах хранятся до выпуска детей из детского сада.

7.2. Результаты Мониторинга по МБДОУ в целом, хранится в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.